

**Звіт завідувача Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 «Світлячок»  
Сумської міської ради Оксани ЛОГВИНЕНКО  
перед колективом, батьками, громадськістю  
за 2023/2024 навчальний рік**



**РІЧНИЙ ЗВІТ  
ЗАВІДУВАЧА ЗДО**

м. Суми, 2024

Збройна агресія російської федерації проти України та запровадження воєнного стану в державі внесли значні корективи в діяльність сфери дошкільної освіти.

На долю наших дітей випала страшна війна, яка зруйнувала звичайне мирне життя, принесла горе і сльози... Але життя продовжується у напруженому чеканні перемоги, в готовності миттєво зреагувати на сигнал тривоги. Робота кожного наразі надзвичайно важлива. У стані війни діти дошкільного віку належать до найвразливішої категорії населення.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 «Світлячок» Сумської міської ради, збудований у межах програми «Велике будівництво», за підтримки президента України Володимира Зеленського, мав привітно відчинити свої двері 22 лютого 2022 року, а вже 24 лютого почалася повномасштабна війна з російською федерацією.

За своєю будовою це унікальний триповерховий садок. В ньому великі просторі групові кімнати, музична, спортивна, ігрова зали, басейн, тепла підлога. Завдяки сучасному новітньому проекту, а саме великим скляним вітражам, заклад має можливість використовувати природне освітлення. У закладі створено всі умови для розвитку, виховання і навчання малюків.

У садочку передбачено безбар'єрний доступ дітей з особливими потребами: оснащено пандусами, є ліфт, до кожного приміщення таблички Брайля.

Враховуючи прикордонне розташування Сумської області в садочку виховується 223 дітей раннього і дошкільного віку. Освітній процес у закладі на період дії правового режиму воєнного стану організовується відповідно до вимог чинного законодавства й Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту) та з урахуванням безпекової ситуації в місті Суми й рішення обласної військово-цивільної адміністрації. Діяльність у закладі здійснюється із використанням очної форм організації освітнього процесу.

Педагоги закладу сприяють створенню належного безпечного освітнього середовища для задоволення потреб дітей.

У всіх групах створено безпечне предметно-ігрове середовище, яке підпорядковано інтересам дітей. Групові кімнати обладнані осередками: ігровим, пізнавальним, практично-художнім, осередком здоров'я, предметно-практичної діяльності, які мають достатню кількість матеріалу. В них діти мають змогу індивідуально чи невеликими групами займатися певними видами діяльності та гратися за власним бажанням, легко знаходити заняття відповідно до своїх інтересів та можливостей. Доцільно відмітити, що у групах створені осередки практичної діяльності, до яких входять пошуково-дослідницька та господарчо-побутова лабораторія. Обладнання та матеріал відповідає віку дітей та згрупований у куточках самообслуговування, господарсько-побутової праці, куточках природи та художньої праці, зберігається на спеціальних полицях, зручний у користуванні.

Роботі педагогічного колективу притаманне вміння розуміти дитину, дослухатися до її потреб, діяти відповідно до природних особливостей, настрою, переживань, емоцій, почуттів, збалансовувати складники розвивального середовища (природного, предметного, соціального) з внутрішнім життям дитини з особливими освітніми потребами. Розвивальний простір у садочку створений так, що навчання, виховання, розвиток дітей відбуваються в атмосфері захищеності, психологічного комфорту.

Під час освітньо-виховного процесу вихователі використовують такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття інтегровані та комплексні, міні-заняття), ігри, діяльність за вибором дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна

робота, спостереження, свята та розваги тощо. Для покращення якості освіти у своїй роботі педагоги використовують і нетрадиційні форми організації освітньої діяльності: заняття-роздуми, заняття-дослідження, заняття вікторини, брейн-ринги, квести тощо.

Основною формою проведення занять є гра. Для дітей раннього та молодшого дошкільного віку всі заняття проводяться в ігровій формі. Вихователі використовують дидактичні ігри та вправи, творчі ігри, ігрові прийоми, ігри з правилами тощо.

### **Інноваційні педагогічні технології, які упроваджені в освітньо-виховний процес закладу**

На виконання завдань освітньої програми впроваджуються інноваційні технології та новітні методики, а саме:

- Спадщина Софії Русової ("Український дитячий садок");
- Спадщина В.Сухомлинського;
- «Ігровий стрейчинг» (програма фізичного розвитку і оздоровлення дітей);
- Н.Букатова «Соціально-ігровий стиль роботи»;
- В.Едігея «Розвиваюче навчання»;
- М.Монтессорі (елементи технології саморозвитку);
- А. Бернадської, О. Громової, Н. Кирюхіної «Оцінка стану адаптації дітей раннього віку»;
- О. Білан, К. Крутій Методика начання дітей розповіданню за схемами;
- Н. Єгорова «Вчиться фантазувати»;
- Н.Гавриш «Художнє слово та дитяче мовлення»;
- Б. Нікітін, О. Нікітіна «Розвиваючі ігри Нікітіних»
- метод ТРВЗ;
- дощечки Сегена;
- круги Луллія;
- розвиваючі та рекреаційні ігри, музико-, арт-терапія, сендплей тощо.

На виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» під час занять і в повсякденному житті педагоги спілкуються з дітьми, діти між собою виключно українською мовою. Педагоги планують освітній процес так, щоб діти використовували набуті знання в повсякденні, вчилися висловлювати власну думку, формулювати судження українською мовою.

### **Кадровий склад**

- Освітньо-виховну діяльність для здобувачів освіти здійснюють 15 педагогів.

#### **З них мають кваліфікаційну категорію:**

- Спеціаліст – 5 чоловік – 33 %
- II категорія - 3 чоловіки – 21%;
- I категорія - 5 чоловіки – 33 %;
- Вища категорія – 2 чоловік – 13%

#### **Педагогічний стаж:**

- До 5 років – 5 чоловік – 33%;
- До 10 років – 3 чоловіки – 20 %;
- До 20 років – 4 чоловіки – 27%;

- 20 років і більше – 3 чоловіки – 20%

**Віковий склад педагогічного колективу:**

- До 30 років – 4 чоловіки – 27%;
- До 40 років – 4 чоловік – 27%;
- До 50 років – 5 чоловік – 33%;
- До 60 років – 2 чоловік – 13 %

Атестація педагогічних працівників у дошкільному підрозділі проводиться відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», р.6. ст.30 Закону України «Про дошкільну освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого і Міністерстві юстиції України 14.12.2010. №1255 - 18550, наказів управління освіти і науки Сумської міської ради, дошкільного навчального закладу, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни.

Адміністрація закладу здійснює планування курсової перепідготовки педагогів на 5 років.

Перспективний план атестації педагогічних працівників

ЗДО № 9 «Світлячок» СМР станом на 01.09.2023 р.

№ З/П	П І Б	Освіта, рік закінче ння	Кваліфік аційна категорія	Педагогі чний стаж	Освіт ний рівне нь	Курсова пере підг отов ка	Ат ест а ція	5-ти річний цикл											
								2022		2023		2024		2025		2026			
								к	а	к	а	к	а	к	а	к	а		
1.	Логвиненко Оксана Анатоліївна	Вища,	Спеціаліст I категорії	17 р.	Магістр	2018	2019					+	+						
2.	Сумцова Вікторія Володимирівна	Вища, 2002	Спеціаліст II категорії	21 р. 0 м.	Спеціаліст	2023	2020			+			+						
3.	Сіроштан Вікторія Володимирівна	Вища, 2017	Спеціаліст I категорії	11 р. 8 м.	Спеціаліст	2022	2018	+					+						
4.	Пугач Яна Олександрівна	Вища, 2016	Спеціаліст II категорії	7 р. 11 м.	Спеціаліст	2022	2023	+											
5.	Ткачова Тетяна Валентинівна	Вища, 2016	Спеціаліст II категорії	10 р. 4 м.	Спеціаліст	2020	2020												
6.	Стеценко Людмила Петрівна	Вища, 2012	Спеціаліст II категорії	14 р. 1 м.	Спеціаліст	2018	2019			+			+						
7.	Ломака Аліна Анатоліївна	Вища, 2021	Спеціаліст	1 р. 7 м.	Магістр	-	-					+						+	
8.	Циганій Руслана Валеріївна	Вища, 2020	Спеціаліст	2 р. 4 м.	Магістр	-	-					+						+	
9.	Меркулова Вікторія Олегівна	Вища, 2019	Спеціаліст	6 р. 4 м.	Магістр	-	-			+			+						
10	Жукова Тетяна Іванівна	Вища,	Спеціаліст II категорії	30 р. 9 м.	Бакалавр	2014	2015			+								+	



№ з/п	ППП	Посада	Підвищення фахової майстерності
1.	Логвиненко Оксана Анатоліївна	завідувач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курс «Впевнений старт: молодший дошкільний вік вступ для впровадження»;</li> <li>- проект «Психологічна компетентність сучасного педагога»;</li> <li>- курс «Створюємо простір дитинства разом»;</li> <li>- вебінар «Як змінити емоційний інтелект дитини дошкільного віку»</li> </ul>
2	Сумцова Вікторія Володимирівна	вихователь-методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебінар «Педагогіка партнерства: соціально-педагогічна підтримка дітей та батьків в умовах воєнного стану»;</li> <li>- курс «Впевнений старт: молодший дошкільний вік вступ для впровадження»;</li> <li>- курс «Створюємо простір дитинства разом»;</li> <li>- марафон цифрової грамотності.</li> </ul>
3	Запорожченко Лариса Іванівна	вихователь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебінар «Освітня майстерня «Ігри для творчого розвитку дитини»»;</li> <li>- вебінар «Практикум «Ігри для розвитку мовлення дитини»»;</li> <li>- курс «Створюємо простір дитинства разом».</li> <li>- вебінар «Як змінити емоційний інтелект дитини дошкільного віку»</li> </ul>
4	Мантуліна Лілія Сергіївна	вихователь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебінар «Казкотерапія для дітей дошкільного віку: зміст, особливості та реалізація практик»;</li> <li>- вебінар «Платформа Gamibal для створення дидактичних та розвиваючих ігор».</li> </ul>
5	Меркулова Вікторія Олегівна	вихователь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курс «Впевнений старт: середній дошкільний вік вступ для впровадження»</li> </ul>
6	Сіроштан Вікторія Вікторівна	вихователь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курс «Впевнений старт: середній дошкільний вік вступ для впровадження»;</li> <li>- міський проект «Територія цифрової компетентності»;</li> <li>- марафон цифрової грамотності;</li> <li>- проект «Психологічна компетентність сучасного педагога».</li> </ul>
7.	Стеценко Людмила Петрівна	вихователь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебінар «Роль казки у розвитку та вихованні дитини дошкільного віку. ТРВЗ – інструменти»;</li> <li>- вебінар «Труднощі раннього віку дітей», «Труднощі дошкільного віку дітей»;</li> <li>- вебінар «Труднощі раннього віку дітей»;</li> <li>- вебінар «Труднощі дошкільного віку дітей».</li> </ul>

## Друк педагогів

№ з/п	ПП	Посада	Стаття
1.	Логвиненко Оксана Анатоліївна	завідувач	«Інформаційно-комунікаційні технології розвитку дошкільників як умова комфортного освітнього середовища» Збірник наукових статей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «БЕЗПЕКА І ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ», 2023 рік
2.	Запорожченко Лариса Іванівна	вихователь	«Педагогічна освіта батьків, як основа сімейного виховання» VI Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ: ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ», 2023 рік



## **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ**

У закладі навчається і виховується 60 здобувачів освіти пільгових категорій.

Серед них:

- Діти - сироти - відсутні;
- Здобувачі освіти із багатодітних родин - 6;
- Здобувачі освіти із малозабезпечених родин - 4;
- Здобувачі освіти, батьки яких є захисниками України - 23;
- Здобувачі освіти із інвалідністю – 1;
- Здобувачі освіти із сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО) – 10.

Здобувачі освіти, батьки яких є загиблими -1

- Здобувачі освіти, які є постраждалими внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 15

**Медичне обслуговування в закладі здійснюється сестрою медичною старшою Соловей О.В.** Основні завдання сестри медичної старшої закладу дошкільної освіти

1. Постійний контроль за станом здоров'я дітей;
2. Контроль за проведенням обов'язкових медичних оглядів дітей;
3. Надання невідкладної медичної допомоги дітям у разі гострого захворювання або травми;
4. Здійснення контролю за організацією та якістю харчування, дотриманням раціонального режиму навчально-виховної діяльності, навчального навантаження;
5. Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму;
6. Проведення санітарно-просвітницької роботи серед дітей, батьків або осіб, які їх замінюють, та працівників дошкільного навчального закладу.

Медичне обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до Закону України "Про дошкільну освіту" (ст.34), Положення про дошкільний навчальний заклад, Постанови Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826 «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», наказу МОЗ та МОН України від 30.08.2005 №432/496 «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у ДНЗ».

У ЗДО створенні відповідні умови для проведення медико-профілактичних, оздоровчих заходів, для забезпечення розвитку, виховання і навчання дитини. Надається базовий етап фізичного, психологічного та соціального становлення особистості дитини.

Медичний блок адаптований і відповідає Державним санітарним нормам та вимогам Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693:

Щомісяця старшою медичною сестрою проводиться облік захворюваності дітей. Загальні показники захворюваності дітей та показники кожної групи висвітлюються в порівняльних таблицях, графіках, діаграмах. За результатами аналізу складаються заходи щодо зниження рівня захворюваності дітей в закладі.

**Захворюваність дітей: пропущено по хворобі 1 дитиною 4,5**

Кількість дітей на Д обліку 20:

- захворювання серцево-судинної системи-12 дітей;
- захворювання шкіри – 2 дитини;
- захворювання верхніх дихальних шляхів – 2 дитини;
- захворювання очей – 2 дитини;
- захворювання органів травлення – 1 дитина;
- захворювання розладу психічного розвитку - 1 дитина

## **Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти**

Харчування в ЗДО здійснюється на підставі Закону України «Про дошкільну освіту» ст. 35, чинного Статуту закладу та наступної нормативної бази:

Нормативно-законодавчі документи

- Закон України «Про дошкільну освіту» (ст.35);
- Закон України від 23.12.1997 р. №771/97-ВР «Про забезпеченість та якість харчових продуктів»;
- Постанови Кабінету Міністрів України:
  - від 26.08.2002 №1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів»;
  - від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах»;
  - від 22.06.2005 №507 «Про внесення змін до пункту 1 постанови КМУ від 26.08.2002 №1243»;
- Накази МОН України:
  - від 21.11.2002 №667 «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах»;
  - від 25.07.2005 №431 «Про внесення змін до Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах»;
- Спільні накази МОН, МОЗ України:
  - від 01.06.2005 №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах»;
  - від 17.04.2006 №298/227 «Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах»;
- Державні санітарні норми та правила «Медичні вимоги до якості та безпечності харчових продуктів та продовольчої сировини» (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України 29.12.2012 № 1140 Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 9 січня 2013 року за № 88/22620»

За організацію харчування дітей в ЗДО відповідає завідувач, старша медична сестра

Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормального росту і розвитку дітей, які виховуються в дошкільному закладі. Режим харчування дітей в закладі відповідає режиму роботи закладу та вікових груп і затверджений завідувачем.

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом (халати, фартухи, ковпаки тощо) все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюється при

Основними принципами організації харчування в дошкільному закладі є: **енергетична цінність раціону харчування**, що відповідає енерговитратам дітей; **збалансованість та максимальна різноманітність раціону**; технологічна та кулінарна обробка продуктів і страв, що забезпечує їх смакові якості та зберігає вихідну харчову цінність; забезпечення санітарно-гігієнічних норм (дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв).

**В ЗДО ведеться систематична і планомірна робота, зокрема:**

- організовано безпечне і якісне харчування дітей (замовлення і прийняття безпечних і якісних продуктів харчування, продовольчої сировини у необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології приготування страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку); харчування здійснюється згідно з двотижневим меню (на зиму-осінь, літо-весну );

- щодня на кожний наступний день відповідно до наявності продуктів харчування та з урахуванням примірного двотижневого меню, картотеки страв складається меню-розкладка окремо для двох вікових груп – дітей віком до 3 років та дітей віком від 3 до 6 років відповідно до затверджених норм харчування;

- кожного дня за 30 хв. до роздачі їжі медичний працівник оцінює якість її приготування, в його присутності кухар відбирає добові проби в чистий посуд з кришкою в об'ємі порції для дітей молодшої групи. Проби зберігаються протягом доби в холодильнику до закінчення аналогічного прийому їжі наступного дня і є показником якості роботи кухарів.

**Вартість харчування**

**Ранній/молодший вік**

Обід – 22 грн. 50 коп

Полуденок – 12 грн.50 коп

**Дошкільний вік**

Обід – 29грн.25 коп

Полуденок – 16 грн.25 коп

**БУЛІНГ**

В ЗДО № 9 «Світлячок» СМР в 2023-2024 навчальному році постійно ведеться робота щодо запобігання булінгу відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)», наказу МОН України від 28 грудня 2019р. № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», наказу МОН України від 26 лютого 2020 р. №293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти», наказу керівника від 01.09.2023 № 57-ОД «Про організацію роботи в ЗДО № 9 «Світлячок» СМР щодо протидії булінгу

(цькування)» та затвердженого плану заходів щодо запобігання і протидії булінгу в ЗДО № 9 «Світлячок» СМР на 2023-2024 навчальний рік.

Педагоги закладу ознайомлені з нормативно правовими актами, законодавчими документами щодо забезпечення запобігання та протидії булінгу. З метою підвищення фахової майстерності з педагогами закладу в продовж 2023-2024 навчального року проводилась наступна робота:

- анкетування педагогів з питань обізнаності з поняттям булінгу;
- консультація «Булінг в ЗДО: міф чи реальність», «Вміння вихователя вирішувати і запобігати конфліктним ситуаціям»;
- тренінг «Педагогічна культура як запорука профілактики проявів булінгу в дитячому колективі».

В закладі було проведено Тиждень толерантності, виставку дитячих малюнків «Ми проти булінгу (цькування)».

Вихователі всіх вікових груп здійснювали спостереження за психологічним мікрокліматом у дитячому колективі, створювали морально безпечне освітнє середовище в ЗДО вільне від насильства та булінгу. В продовж року, під час освітньо-виховного процесу, педагоги сприяли формуванню навичок дружніх стосунків серед вихованців, проводили просвітницьку роботу щодо забезпечення попередження насильства та булінгу, обговорювали проблемні ситуації, які формували у дітей уявлення про толерантність по відношенню до різних людей.

Протягом року велась робота серед батьків:

- консультації: «Що таке булінг, та як з ним боротися?», «Вчимося спілкуватися з дитиною», «Правова освіта для маленької дитини»;
- бесіди «Як вирішувати дитячі конфлікти?»;
- анкетування «Захист та права ваших дітей».

В продовж року у закладі не зафіксовано випадків булінгу.

## **ТРАВМАТИЗМ**

Організація профілактичної роботи щодо попередження травматизму серед учасників освітнього процесу в Закладі дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 «Світлячок» СМР та облік нещасних випадків проводиться відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону праці», «Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», затверджений Постановою КМУ від 22.03.2001 №270, «Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві», затверджений Постановою КМУ від 17.04.2019 №337, «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу», затверджене наказом МОНУ від 16.05.2019 № 659.

Заклад дошкільної освіти в цілому забезпечено нормативно-правовими документами та періодичними виданнями з даної тематики. Співробітники дотримуються вимог нормативно-правових актів з охорони праці, трудового законодавства, згідно вимог ведеться відповідна документація.

В закладі систематично проводяться інструктажі з питань ОБЖД та охорони праці. Здійснює роботу постійно діюча технічна комісія з обстеження приміщень і споруд ЗДО.

Створено умови для належної організації роботи щодо запобігання дитячого травматизму в групах оформлено куточки з безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку. В методичному кабінеті розміщені матеріали: на допомогу вихователям, рекомендації для батьків з безпеки дорожнього руху, з пожежної безпеки; розробки планів Тижня безпеки та тематичних днів, перспективне планування роботи з безпеки життєдіяльності в різних вікових групах; підібрані дидактичні ігри та дитяча література на відповідну тематику.

У батьківських куточках в усіх групах постійно оновлювалась інформація щодо попередження різних видів травмування дітей. Питання запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності дітей розглядалися на групових батьківських зборах.

Ведеться систематична робота з вихованцями: тематичні заняття, розваги, ігри, бесіди тощо. В травні місяці проведено Тиждень безпеки дитини. Під час Тижня безпеки були проведені наступні заходи щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму: заняття із закріплення правил безпечної поведінки на прогулянці та в природі, безпеки на дорогах, безпеки в побуті тощо, бесіди за цими темами, сюжетно-рольові, дидактичні, рухливі ігри з даної тематики тощо

Ведеться робота з батьками:

- Консультації: «Психічне та психологічне здоров'я дитини: умови їх збереження», «Формуємо здоров'язбережувальну компетенцію дошкільників».

- Поради: «Навчаємо дитину правил безпеки», «Створюємо безпечний розвивальний простір дитини вдома».

Робота з даного питання ведеться на достатньому рівні, про це свідчить що в II півріччі як і в I під час освітньо-виховного процесу не було зафіксовано жодного випадку травмування вихованців та працівників ЗДО, не зафіксовано випадків травмування дітей під час перебування вдома та випадків побутового травматизму працівників ЗДО.