



Річний звіт про діяльність Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 «Світлячок» Сумської міської ради за 2023-2024 навчальний рік

Організація освітньої роботи в закладі дошкільної освіти у 2023/2024 н.р. здійснювалась відповідно до:

- Закону України «Про освіту» ;
- Закону України «Про дошкільну освіту»; ;
- Базового компонента дошкільної освіти ;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки»;
- Положення про заклад дошкільної освіти із змінами внесеними згідно з Постановою КМ №86 від 27.01.2021р.;
- Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів;
- розпорядчих документів Сумської ОДА, управління освіти і науки Сумської міської ради про функціонування закладу освіти в умовах карантину та воєнного стану, інших нормативно-правових актів.

Протягом навчального року у закладі виховується 223 дітей. Функціонує 8 груп. В них: 2 групи для дітей раннього віку, 2 групи для дітей молодшого дошкільного віку, 3 групи для дітей середнього дошкільного віку, 1 група для дітей старшого дошкільного віку.

Освітній процес у дошкільному закладі забезпечували 15 педагогічних працівників, у тому числі: завідувач, 1 вихователь-методист, 1 музичний керівник, вихователів – 12.

З вищою педагогічною освітою – 12 педагогів, із них з вищою дошкільною - 10; з неповною вищою – 2.

У 2023-2024 навчальному році проведено атестацію педагогічних працівників. За підсумками атестації присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 2 педагогам, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2 педагогам.

Завідувач закладу Логвиненко О.А. формуючи штат закладу залучає кваліфікованих педагогічних працівників, мотивує педагогів до підвищення якості освітньої діяльності, сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, прагне до створення комфортного психологічного клімату в колективі між працівниками та батьками здобувачів освіти.

У закладі складена освітня програма, яка відповідає особливостям та умовам діяльності закладу. Система річного планування реалізує стратегію розвитку та актуальні завдання, висвітлює всі напрями діяльності закладу.

Функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. Забезпечується змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів, а саме: сайту закладу, інформаційні стенди, сторінки у соцмережах, на яких оприлюднюється інформація про діяльність закладу.

Завідувачем та вихователем-методистом відповідно до річного плану роботи систематично проводився контроль освітнього процесу з урахуванням методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Освітній процес у закладі відповідав вимогам Базового компоненту дошкільної освіти, завданням програми «Дитина» та «Впевнений старт».

Під час дистанційної роботи найбільш активно використовували такі інтернет-ресурси: електронна пошта, групи в соціальних мережах - Viber, чат у Facebook.

Педагоги закладу сприяють створенню належного безпечного освітнього середовища для задоволення потреб дітей.

У всіх групах створено безпечне предметно-ігрове середовище, яке підпорядковано інтересам дітей. Групові кімнати обладнані осередками: ігровим, пізнавальним, практично-художнім, осередком здоров'я, предметно-практичної діяльності, які мають достатню кількість матеріалу. В них діти мають змогу індивідуально чи невеликими групами займатися певними видами діяльності та гратися за власним бажанням, легко знаходити заняття відповідно до своїх інтересів та можливостей. Доцільно відмітити, що у групах створені осередки практичної діяльності, до яких входять пошуково-дослідницька та господарчо-побутова лабораторія. Обладнання та матеріал відповідає віку дітей та згрупований у куточках самообслуговування, господарсько-побутової праці, куточках природи та художньої праці, зберігається на спеціальних полицях, зручний у користуванні.

Роботі педагогічного колективу притаманне вміння розуміти дитину, дослухатися до її потреб, діяти відповідно до природних особливостей, настрою, переживань, емоцій, почуттів, збалансовувати складники розвивального середовища (природного, предметного, соціального) з внутрішнім життям дитини з особливими освітніми потребами. Розвивальний простір у садочку

створений так, що навчання, виховання, розвиток дітей відбуваються в атмосфері захищеності, психологічного комфорту.

Під час освітньо-виховного процесу вихователі використовують такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття інтегровані та комплексні, міні-заняття), ігри, діяльність за вибором дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, свята та розваги тощо. Для покращення якості освіти у своїй роботі педагоги використовують і нетрадиційні форми організації освітньої діяльності: заняття-роздуми, заняття-дослідження, заняття вікторини, брейн-ринги, квести тощо.

Основною формою проведення занять є гра. Для дітей раннього та молодшого дошкільного віку всі заняття проводяться в ігровій формі. Вихователі використовують дидактичні ігри та вправи, творчі ігри, ігрові прийоми, ігри з правилами тощо.

Інноваційні педагогічні технології, які упроваджені в освітньо-виховний процес закладу

На виконання завдань освітньої програми впроваджуються інноваційні технології та новітні методики, а саме:

- Спадщина Софії Русової ("Український дитячий садок");
- Спадщина В.Сухомлинського;
- «Ігровий стрейчинг» (програма фізичного розвитку і оздоровлення дітей);
- Н.Букатова «Соціально-ігровий стиль роботи»;
- В.Едігея «Розвиваюче навчання»;
- М.Монтессорі (елементи технології саморозвитку);
- А. Бернадської, О. Громової, Н. Кирюхіної «Оцінка стану адаптації дітей раннього віку»;
- О. Білан, К. Крутій Методика навчання дітей розповіданню за схемами;
- Н. Єгорова «Вчиться фантазувати»;
- Н.Гавриш «Художнє слово та дитяче мовлення»;
- Б. Нікітін, О. Нікітіна «Розвиваючі ігри Нікітіних»
- метод ТРВЗ;
- дощечки Сегена;
- круги Луллія;
- розвиваючі та рекреаційні ігри, музико-, арт-терапія, сендплей тощо.

На виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» під час занять і в повсякденному житті педагоги спілкуються з дітьми, діти між собою виключно українською мовою. Педагоги планують освітній процес так, щоб діти використовували набуті знання в повсякденні, вчилися висловлювати власну думку, формулювати судження українською мовою.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ

У закладі навчається і виховується 60 здобувачів освіти пільгових категорій.

Серед них:

- Діти - сироти - відсутні;
- Здобувачі освіти із багатодітних родин - 6;

- Здобувачі освіти із малозабезпечених родин - 4;
- Здобувачі освіти, батьки яких є захисниками України - 23;
- Здобувачі освіти із інвалідністю – 1;
- Здобувачі освіти із сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО) – 10.
Здобувачі освіти, батьки яких є загиблими -1
- Здобувачі освіти, які є постраждалими внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 15

Медичне обслуговування в закладі здійснюється сестрою медичною старшою Соловей О.В. Основні завдання сестри медичної старшої закладу дошкільної освіти

1. Постійний контроль за станом здоров'я дітей;
2. Контроль за проведенням обов'язкових медичних оглядів дітей;
3. Надання невідкладної медичної допомоги дітям у разі гострого захворювання або травми;
4. Здійснення контролю за організацією та якістю харчування, дотриманням раціонального режиму навчально-виховної діяльності, навчального навантаження;
5. Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму;
6. Проведення санітарно-просвітницької роботи серед дітей, батьків або осіб, які їх замінюють, та працівників дошкільного навчального закладу.

Медичне обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до Закону України "Про дошкільну освіту" (ст.34), Положення про дошкільний навчальний заклад, Постанови Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826 «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», наказу МОЗ та МОН України від 30.08.2005 №432/496 «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у ДНЗ».

У ЗДО створенні відповідні умови для проведення медико-профілактичних, оздоровчих заходів, для забезпечення розвитку, виховання і навчання дитини. Надається базовий етап фізичного, психологічного та соціального становлення особистості дитини.

Медичний блок адаптований і відповідає Державним санітарним нормам та вимогам Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693:

Щомісяця старшою медичною сестрою проводиться облік захворюваності дітей. Загальні показники захворюваності дітей та показники кожної групи висвітлюються в порівняльних таблицях, графіках, діаграмах. За результатами аналізу складаються заходи щодо зниження рівня захворюваності дітей в закладі.

Захворюваність дітей: пропущено по хворобі 1 дитиною 4,5

Кількість дітей на Д обліку 20:

- захворювання серцево-судинної системи-12 дітей;
- захворювання шкіри – 2 дитини;
- захворювання верхніх дихальних шляхів – 2 дитини;
- захворювання очей – 2 дитини;
- захворювання органів травлення – 1 дитина;

- захворювання розладу психічного розвитку - 1 дитина

За організацію харчування дітей в ЗДО відповідає завідувач, старша медична сестра. Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормального росту і розвитку дітей, які виховуються в дошкільному закладі. Режим харчування дітей в закладі відповідає режиму роботи закладу та вікових груп і затверджений завідувачем. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом (халати, фартухи, ковпаки тощо) все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюються при

Основними принципами організації харчування в дошкільному закладі є: **енергетична цінність раціону харчування**, що відповідає енерговитратам дітей; **збалансованість та максимальна різноманітність раціону**; технологічна та кулінарна обробка продуктів і страв, що забезпечує їх смакові якості та зберігає вихідну харчову цінність; забезпечення санітарно-гігієнічних норм (дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв).

В ЗДО ведеться систематична і планомірна робота, зокрема:

- організовано безпечне і якісне харчування дітей (замовлення і прийняття безпечних і якісних продуктів харчування, продовольчої сировини у необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології приготування страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку); харчування здійснюється згідно з двотижневим меню (на зиму-осінь, літо-весну);

- щодня на кожний наступний день відповідно до наявності продуктів харчування та з урахуванням примірного двотижневого меню, картотеки страв складається меню-розкладка окремо для двох вікових груп – дітей віком до 3 років та дітей віком від 3 до 6 років відповідно до затверджених норм харчування;

- кожного дня за 30 хв. до роздачі їжі медичний працівник оцінює якість її приготування, в його присутності кухар відбирає добові проби в чистий посуд з кришкою в об'ємі порції для дітей молодшої групи. Проби зберігаються протягом доби в холодильнику до закінчення аналогічного прийому їжі наступного дня і є показником якості роботи кухарів.

Вартість харчування

Ранній/молодший вік

Обід – 22 грн. 50 коп

Полуденок – 12 грн.50 коп

Дошкільний вік

Обід – 29грн.25 коп

Полуденок – 16 грн.25 коп

БУЛІНГ

В ЗДО № 9 «Світлячок» СМР в 2023-2024 навчальному році постійно ведеться робота щодо запобігання булінгу відповідно до Закону України «Про освіту», Закону

України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)», наказу МОН України від 28 грудня 2019р. № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», наказу МОН України від 26 лютого 2020 р. №293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти», наказу керівника від 01.09.2023 № 57-ОД «Про організацію роботи в ЗДО № 9 «Світлячок» СМР щодо протидії булінгу (цькування)» та затвердженого плану заходів щодо запобігання і протидії булінгу в ЗДО № 9 «Світлячок» СМР на 2023-2024 навчальний рік.

Педагоги закладу ознайомлені з нормативно правовими актами, законодавчими документами щодо забезпечення запобігання та протидії булінгу. З метою підвищення фахової майстерності з педагогами закладу в продовж 2023-2024 навчального року проводилась наступна робота:

- анкетування педагогів з питань обізнаності з поняттям булінгу;
- консультація «Булінг в ЗДО: міф чи реальність», «Вміння вихователя вирішувати і запобігати конфліктним ситуаціям»;
- тренінг «Педагогічна культура як запорука профілактики проявів булінгу в дитячому колективі».

В закладі було проведено Тиждень толерантності, виставку дитячих малюнків «Ми проти булінгу (цькування)».

Вихователі всіх вікових груп здійснювали спостереження за психологічним мікрокліматом у дитячому колективі, створювали морально безпечне освітнє середовище в ЗДО вільне від насильства та булінгу. В продовж року, під час освітньо-виховного процесу, педагоги сприяли формуванню навичок дружніх стосунків серед вихованців, проводили просвітницьку роботу щодо забезпечення попередження насильства та булінгу, обговорювали проблемні ситуації, які формували у дітей уявлення про толерантність по відношенню до різних людей.

Протягом року велась робота серед батьків:

- консультації: «Що таке булінг, та як з ним боротися?», «Вчимося спілкуватися з дитиною», «Правова освіта для маленької дитини»;
- бесіди «Як вирішувати дитячі конфлікти?»;
- анкетування «Захист та права ваших дітей».

В продовж року у закладі не зафіксовано випадків булінгу.

ТРАВІМАТИЗМ

Організація профілактичної роботи щодо попередження травматизму серед учасників освітнього процесу в Закладі дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 «Світлячок» СМР та облік нещасних випадків проводиться відповідно до законів

України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону праці» , «Порядку розслідування та обліку нещасних випадків не виробничого характеру», затверджений Постановою КМУ від 22.03.2001 №270, «Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві», затверджений Постановою КМУ від 17.04.2019 №337, «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу», затверджене наказом МОНУ від 16.05.2019 № 659.

Заклад дошкільної освіти в цілому забезпечено нормативно-правовими документами та періодичними виданнями з даної тематики. Співробітники дотримуються вимог нормативно-правових актів з охорони праці, трудового законодавства, згідно вимог ведеться відповідна документація.

В закладі систематично проводяться інструктажі з питань ОБЖД та охорони праці. Здійснює роботу постійно діюча технічна комісія з обстеження приміщень і споруд ЗДО.

Створено умови для належної організації роботи щодо запобігання дитячого травматизму в групах оформлено куточки з безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку. В методичному кабінеті розміщені матеріали: на допомогу вихователям, рекомендації для батьків з безпеки дорожнього руху, з пожежної безпеки; розробки планів Тижня безпеки та тематичних днів, перспективне планування роботи з безпеки життєдіяльності в різних вікових групах; підібрані дидактичні ігри та дитяча література на відповідну тематику.

У батьківських куточках в усіх групах постійно оновлювалась інформація щодо попередження різних видів травмування дітей. Питання запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності дітей розглядалися на групових батьківських зборах.

Ведеться систематична робота з вихованцями: тематичні заняття, розваги, ігри, бесіди тощо. В травні місяці проведено Тиждень безпеки дитини. Під час Тижня безпеки були проведені наступні заходи щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму: заняття із закріплення правил безпечної поведінки на прогулянці та в природі, безпеки на дорогах, безпеки в побуті тощо, бесіди за цими темами, сюжетно-рольові, дидактичні, рухливі ігри з даної тематики тощо

Ведеться робота з батьками:

- Консультації: «Психічне та психологічне здоров'я дитини: умови їх збереження», «Формуємо здоров'язбережувальну компетенцію дошкільників».

- Поради: «Навчаємо дитину правил безпеки», «Створюємо безпечний розвивальний простір дитини вдома».

Робота з даного питання ведеться на достатньому рівні, про це свідчить що в II півріччі як і в I під час освітньо-виховного процесу не було зафіксовано жодного випадку травмування вихованців та працівників ЗДО, не зафіксовано випадків травмування дітей під час перебування вдома та випадків побутового травматизму працівників ЗДО.